**Werknemersvaardigheden**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Samenwerken/communiceren** | Ontwikkelpunt | Al aanwezig |
| Vraagt hulp indien nodig |  |  |
| Omgaan met anderen |  |  |
| Omgaan met feedback geven en ontvangen |  |  |
| Behulpzaamheid |  |  |
| Afspraken nakomen |  |  |
| Toont respect en aandacht voor een ander |  |  |
| Staat open voor een advies van een ander |  |  |
| Levert een positieve bijdrage aan de sfeer |  |  |
| Luistert naar anderen/stelt vragen/weet wat anderen doen |  |  |
| Reageert binnen een dag op mails/telefoon |  |  |
| Excuus kunnen aanbieden met het oog op de samenwerking |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Werkmotivatie** | Ontwikkelpunt | Al aanwezig |
| Komt op tijd |  |  |
| Houdt werkplek geordend |  |  |
| kan (plannen en) overzicht houden |  |  |
| Staat er voor open om op advies van een collega een opdracht anders aan te pakken. |  |  |
| Doet wat samen is afgesproken |  |  |
| Ik blijf aan het werk ook als ik me niet lekker voel. |  |  |
| Ik blijf aan het werk ook als ik het werk niet zo leuk vind. |  |  |
| Ik ga meteen aan het werk, als het werk is uitgelegd. Ik heb geen aansporing nodig. |  |  |
| Ik doe mijn werk zo goed mogelijk. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leermotivatie** | Ontwikkelpunt | Al aanwezig |
| Ik zeg wat ik goed kan en wat ik niet goed kan |  |  |
| Ik maak haalbare plannen |  |  |
| Als ik iets fout heb gedaan, doe ik het de volgende keer goed |  |  |
| Ik toon doorzettingsvermogen als ik wat moet leren |  |  |
| Ik werk actief mee aan mijn eigen ontwikkeling |  |  |
| Opname nieuwe leerstof |  |  |
| Leert van fouten |  |  |
| Heeft een reëel beeld over wat hij/zij kan |  |  |
| Heeft een duidelijk beeld over zijn/haar valkuilen |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Persoonlijke Hygiëne, gezondheid en leefomstandigheden** | Ontwikkelpunt | Al aanwezig |
| Schone kleding (bijvoorbeeld om de twee dagen) |  |  |
| Regelmatig douchen |  |  |
| 2x tandenpoetsen per dag |  |  |
| 2x per week haren wassen |  |  |
| Deo op doen |  |  |
| Kleding aanpassen aan het bedrijf |  |  |
| Goed dag- en nachtritme |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Communicatie** |  |  |
| Ik spreek begrijpelijk Nederlands |  |  |
| Ik kan werken volgens schriftelijke instructies. |  |  |
| Ik stel uit mezelf vragen als ik iets niet weet of begrijp. |  |  |
| Ik geef uit mezelf informatie door die in het belang is van het werk. Ook luister ik naar anderen en reageer op hun mening. |  |  |
| Ik pas mijn houding (lichaamstaal), woordkeuze en gesprekstoon aan de situatie aan |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zelfstandigheid** | Ontwikkelpunt | Al aanwezig |
| Opkomen voor jezelf |  |  |
| Ik werk zelfstandig als duidelijk is wat ik moet doen. Ik heb dan geen hulp nodig |  |  |
| Als het werk klaar is, kijk ik of ik het goed heb gedaan. |  |  |
| Ik zoek bij problemen eerst zelf een oplossing. |  |  |
| Kan werken volgens instructies |  |  |
| Stelt vragen als iets onduidelijk is |  |  |
| Ik neem verantwoordelijkheid voor de werkzaamheden door te melden als iets niet goed gaat |  |  |
| Als het werk klaar is zorg ik dat ik ander werk kan gaan doen |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Flexibiliteit** | Ontwikkelpunt | Al aanwezig |
| Kan omgaan met veranderingen |  |  |
| Klantgerichtheid |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stressbestendigheid** | Ontwikkelpunt | Al aanwezig |
| Stresstolerantie bespreken met coach |  |  |
| Frustratietolerantie bespreken met coach |  |  |
| Helder denken in emotionele en stressvolle situaties |  |  |
|  |  |  |

Persoonlijke doelen om te bespreken met jouw studentbegeleider:

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonlijke doelen** |  |
| Doel 1: |  |
| Doel 2: |  |
| Doel 3: |  |